



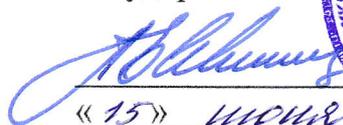
1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


«15» июня



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил:

А. А. Гожко,
доцент кафедры математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,
кандидат биологических наук



Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» обсуждена на заседании кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, протокол № 12 от 04 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин
Шишкин А. Б.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала,
протокол № 8 от 10 июня 2020 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А.



Рецензенты:

 Кириллова Т. Я., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени полковника А. В. Суворова г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район.

 Шишикина И.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани.

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	8
2.3.3 Лабораторные занятия	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3 Образовательные технологии	13
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	13
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	14
4 Оценочные и методические материалы	15
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	15
4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	16
4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации	20
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов	23
4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации	23
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.1 Основная литература	24
5.2 Дополнительная литература	25
5.3 Периодические издания	25
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27
7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий	27
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	27
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» направлена на формирование у студентов систематизированных знаний об основах обеспечения безопасности образовательного учреждения; формирование знаний об источниках угроз безопасности образовательного учреждения (детского сада, школы, училища, техникума, ВУЗа), оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательного учреждения.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- обучать будущих учителей планированию, организации и методам комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знакомить студентов с требованиями к обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности;
- прививать навыки по организации тренировок эвакуации и других профилактических мероприятий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Безопасность жизнедеятельности», «Системы гражданской защиты населения».

Знания по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Антитеррористическая безопасность», «Выживание в экстремальных условиях».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	- виды опасных ситуаций, которые могут возникнуть в ОУ, правила, способы и средства защиты от	- оперировать соответствующим понятийным аппаратом, своевременно обнаружить криминальные,	- приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факто-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>опасных и чрезвычайных ситуаций в ОУ, нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- теоретические основы комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения.</p>	<p>природные, техногенные и другие угрозы, информировать заинтересованных лиц, организации и службы о них адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в ОУ, применять алгоритмы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в ОУ;</p> <p>- использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников;</p> <p>- своевременно обнаружить криминальные, природные, техногенные и другие угрозы, информировать заинтересованных лиц, организации и службы о них;</p> <p>- организовать и методически правильно проводить постоянную профилактическую работу с учащимися и их родителями, педагогическим коллективом по комплексному обеспечению безопасности образовательных учреждений.</p>	<p>ров, встречающихся в ОУ, основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья воспитанников и учащихся ОУ от поражающих факторов;</p> <p>- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов;</p> <p>- основными способами защиты и ослабления (снятия) стресса в условиях высокой опасности.</p>

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		42,2	42,2
Аудиторные занятия (всего):		40	40
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		29,8	29,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9,8	9,8
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену/зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	Предмет и содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	7	2	2	-	3	-
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ	9	2	4	-	3	-
3	Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	9	2	4	-	3	-
4	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	7	2	2	-	3	-
5	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	9	2	4	-	3	-

6	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	7	2	2	-	3	-
7	Культура безопасности жизнедеятельности	9	2	4	-	3	-
8	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	8,8	2	2	-	4,8	-
ИТОГО по разделам дисциплины		65,8	16	24	-	25,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		4	-	-	-	4	-
Подготовка к экзамену(контроль)		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	16	24	-	29,8	2,2

Примечание: ЛК – лекции; ПЗ – практические занятия, семинары; ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; КСР – контроль самостоятельной работы.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предмет и содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	Лекционное занятие №1. Предмет, задачи методы курса. Изучение многообразия опасностей, которые могут возникнуть в образовательном учреждении, правила поведения и способы защиты от них.	УП, ПР, Т
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ	Лекционное занятие №2. Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Программа Минобразования России на 2004 – 2007 г. г. «Безопасность образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении». Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения	УП, ПР, Т
3.	Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Лекционное занятие №3. Система комплексной безопасности образовательного учреждения. Цели, задачи, основные направления. Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Основные формы и методы работы Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности. Квалификационные требования к кандидату на должность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности.	УП, ПР, Т
4.	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	Лекционное занятие №4. Обеспечение антитеррористической защищенности. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности. Обеспечение пожарной безопасности. Организация мероприятий по гражданской обороне. Силы и средства обеспечения физической охраны образовательного учрежде-	УП, ПР, Т

		ния. Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны образовательного учреждения.	
5.	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	Лекционное занятие №5. Причины пожаров в образовательном учреждении. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком.	УП, ПР, Т
6.	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	Лекционное занятие №6. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально – криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.	УП, ПР, Т
7.	Культура безопасности жизнедеятельности	Лекционное занятие №7. Характеристика мероприятий по профилактике правонарушений. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании. Понятие культуры безопасности и ее формирование.	УП, ПР, Т
8.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	Лекционное занятие №8. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних. Основы педагогической психогигиены и психотерапии. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов.	УП, ПР, Т

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет и содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	Практическое занятие №1. Охарактеризуйте актуальность проблемы обеспечения безопасности в образовательном учреждении, цели и задачи курса. Охарактеризуйте функции педагога по обеспечению безопасности образовательного учреждения: - Системно-деятельностный подход: - Компетентностный подход: - Медико-психолого-педагогический подход: Задания для самостоятельной работы. Изучить письмо Минобразования РФ «Об обеспечении безопасности ОУ» Заполните таблицу: 1. Характеристика угроз, которые могут возникнуть в образовательном учреждении Заполните таблицу: 2. Характеристика видов безопасностей	УП, Т, ПР
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения	Практическое занятие №2. Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образова-	УП, Т, ПР

	безопасности ОУ	<p>тельного учреждения. Программа Минобразования России на 2004 – 2007 г. г. «Безопасность образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении». Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения</p> <p>Практическое занятие №3. Рассмотрение нормативно-правовой базы обеспечения безопасности образовательного учреждения (Уголовный кодекс РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Программа Министерства образования РФ на 2011-2014 годы «Безопасность образовательного учреждения», Гражданский кодекс Российской Федерации. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Задания для самостоятельной работы Заполните таблицу: Основные нормативные документы</p>	
3	Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	<p>Практическое занятие №4. Система комплексной безопасности образовательного учреждения. Цели, задачи, основные направления. Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Основные формы и методы работы Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности. Квалификационные требования к кандидату на должность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности.</p> <p>Практическое занятие №5. Мероприятия по охране труда. Правила техники безопасности в образовательном учреждении. Нормативно-правовые документы. Заполните таблицу: Основные нормативные документы</p>	УП, Т, ПР
4	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	<p>Практическое занятие №6. Охарактеризуйте компетенции охранника: Охарактеризуйте обязанности охранника: Охарактеризуйте права охранника: Дайте определение Инженерно-техническое укрепление ОУ – это Охарактеризуйте инженерно-техническое укрепление ОУ: 1) ограждение периметра территории образовательного учреждения; 2) ворота; 3) дверные конструкции; 4) оконные конструкции.</p>	УП, Т, ПР

		Охарактеризуйте требования к техническими средствами охранной и тревожной сигнализации. Ознакомиться и заполнить экземпляр паспорт безопасности образовательного учреждения для служебного пользования.	
5	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	<p>Практическое занятие №7. Причины пожаров в образовательном учреждении. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий (по этажам). Причины электротравматизма в ОУ. Первая помощь пострадавшим то электротока.</p> <p>Практическое занятие №8. Изучить документы по организации пожарной безопасности и электробезопасности в образовательном учреждении: «О пожарной безопасности в муниципальном образовательном учреждении», «О противопожарном режиме в МОУ № ____», План эвакуации по этажам, План проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре, Журнал регистрации противопожарного инструктажа, Журнал учёта и технического обслуживания первичных средств пожаротушения, Приказ «О назначении ответственного за электрохозяйство», инструкция по электробезопасности для работников не электротехнического персонала, которым присваивается 1-я квалификационная группа допуска, журнал учета присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу, перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.</p>	УП, Т, ПР
6	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	<p>Практическое занятие №9. 1. Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность объектов образования. 2. Планирование мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения. 3. Правовая основа борьбы с терроризмом 4. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности образовательного учреждения). 5. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов</p> <p>Вопросы для коллективного обсуждения 1. Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом? 2. Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом? 3. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?</p>	УП, Т, ПР

		<p>Задания для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законспектировать понятия в дневник «ЧС»: профессиональная этика, этика, честь, достоинство, кодекс чести сотрудника охраны ОУ. 2. Составить и законспектировать мероприятия при угрозе террористического акта в образовательном учреждении. 	
7	<p>Культура безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическое занятие №10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика мероприятий по профилактике правонарушений. 2. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании. 3. Понятие культуры безопасности и ее формирование. <p>Практическое занятие №11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности. 2. Организация деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности. 3. Актуальные проблемы структуры и содержания экологического образования. 4. Оптимизация социально-психологического здоровья участников образовательного процесса. 5. Памятки по безопасности: поведение в экстремальных ситуациях. 6. Набор предметов первой необходимости. 	<p>УП, Т, ПР</p>
8	<p>Обеспечение психологической безопасности образовательной среды</p>	<p>Практическое занятие №12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних. 2. Основы педагогической психогигиены и психотерапии. 3. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов. <p>Вопросы для коллективного обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы снятия стрессов Вы знаете? 2. Какие меры необходимо психологического минимума выполнить при эвакуации образовательного учреждения? <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Изучить и законспектировать основные положения из: «Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки РФ от 20 сентября 2004 г. № 01-130/07-01 « О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».</p>	<p>УП, Т, ПР</p>

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	<p>1. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л.Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706 (дата обращения: 21.09.2020).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 20.09.2020).</p>
2	Подготовка к устному, письменному ответу	<p>1. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л.Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706 (дата обращения: 21.09.2020).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 20.09.2020).</p>
3	Подготовка к тестированию (текущей аттестации)	<p>1. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л.Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706 (дата обращения: 21.09.2020).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 20.09.2020).</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция, коллоквиум);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);
- формы контроля знаний (групповой опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. часов
1	Предмет и содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	АВТ, РП, ИСМ	2
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ	АВТ, РП, ИСМ	2
3	Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	АВТ, РП, ЛПО, ЭБ, ИСМ	2*
4	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	АВТ, РП, ЛПО, ЭБ, ИСМ	2*
5	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	АВТ, РП, ЛПО, ЭБ, ИСМ	2*
6	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	АВТ, РП, ИСМ	2
7	Культура безопасности жизнедеятельности	АВТ, РП, ИСМ	2

8	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	АВТ, РП, ИСМ	2
Итого по курсу			16
в том числе интерактивное обучение*			6

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. часов
1	Предмет и содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	РМГ, РП, ИСМ	2
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ	РМГ, РП, ИСМ	4*
3	Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2*
4	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2
5	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2*
6	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2
7	Культура безопасности жизнедеятельности	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	4
8	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	РМГ, РП, ИСМ	2*
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			10

Примечание: АВТ – аудиовизуальная технология (основная информационная технология обучения, осуществляемая с использованием носителей информации, предназначенных для восприятия человеком по двум каналам одновременно зрительному и слуховому при помощи соответствующих технических устройств, а также закономерностей, принципов и особенностей представления и восприятия аудиовизуальной информации); РП – репродуктивная технология; РМГ – работа в малых группах (в парах, ротационных тройках); ЛПО – лекции с проблемным изложением (проблемное обучение); ЭБ – эвристическая беседа; СПО – семинары в форме дискуссий, дебатов (проблемное обучение); ИСМ – использование средств мультимедиа (компьютерные классы); ТПС – технология полноценного сотрудничества.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий для практической работы (П), тематики рефератов (Р) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету (З).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предмет и содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	ПК-1	Т, Р	З
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ	ПК-1	В, Т, П	З
3	Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образова-	ПК-1	В, Т, П	З

	тельного процесса			
4	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	ПК-1	В, Т, П	3
5	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	ПК-1	В, Т, П, Р	3
6	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	ПК-1	В, Т, П	3
7	Культура безопасности жизнедеятельности	ПК-1	В, Т, П	3
8	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	ПК-1	В, Т, П	3

4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1	Знает - виды опасных ситуаций, которые могут возникнуть в ОУ, правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в ОУ, нормативно- правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Знает - нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Знает - теоретические основы комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения.
	Умеет - оперировать соответствующим понятийным аппаратом, своевременно обнаружить криминальные, природные, техногенные и другие угрозы, информировать заинтересованных лиц, организации и службы о них адекватно и	Умеет - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников.	Умеет - своевременно обнаружить криминальные, природные, техногенные и другие угрозы, информировать заинтересованных лиц, организации и службы о них; - организовать и методически правильно проводить постоянную профилактическую работу с учащимися и их

	грамотно действовать в условиях возникшей опасности в ОУ, применять алгоритмы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в ОУ.		родителями, педагогическим коллективом по комплексному обеспечению безопасности образовательных учреждений.
	Владеет - приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в ОУ, основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья воспитанников и учащихся ОУ от поражающих факторов.	Владеет - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов; - основными способами защиты и ослабления (снятия) стресса в условиях высокой опасности.	Владеет - приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в ОУ, основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья воспитанников и учащихся ОУ от поражающих факторов; - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов; - основными способами защиты и ослабления (снятия) стресса в условиях высокой опасности.

4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
2. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
3. План основных мероприятий по обеспечению безопасности школы.
4. Законодательство России по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
5. Нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
6. Организация безопасности руководителем учреждения.
7. Организационные основы безопасности образовательного учреждения.
8. Заместитель руководителя учреждения по обеспечению безопасности.
9. Преподаватель и его роль в безопасности образовательного учреждения.
10. Обязанности учащихся и их роль в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
11. Обязанности охраны в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
12. Обязанности начальника охраны в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
13. Обязанности персонала и их роль в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
14. Обязанности родителей и их роль в обеспечении безопасности образовательного учреждения.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. Комиссию по ЧС в среднем образовательном учреждении возглавляет ...
 - а) директор учреждения;
 - б) завхоз;
 - в) учитель физкультуры;
 - г) учитель ОБЖ;
 - д) завуч.
2. Борьба с терроризмом – это ...
 - а) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности;
 - б) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности;
 - в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности;
 - г) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.
3. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо внимательно следить за ...
 - а) поведением преступников и их намерениями;
 - б) самочувствием раненых;
 - в) поведением других заложников;
 - г) своим самочувствием.
4. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует ...
 - а) уточнять свои действия у директора;
 - б) вызвать милицию;
 - в) оставаться на рабочем месте;
 - г) вызвать пожарных;
5. В состав аварийно-спасательных формирований образовательного учреждения входят ...
 - а) пост радиационного и химического наблюдения, звено эвакуации, противопожарное звено, аварийно-спасательное звено, медицинское звено;
 - б) пост радиационного и химического наблюдения, звено эвакуации, противопожарное звено, санитарно-гигиеническое звено;
 - в) звено охраны общественного порядка, аварийно-спасательное звено, противопожарное звено, звено эвакуации;
 - г) звено охраны общественного порядка, противопожарное звено, звено связи, санитарное звено, пост радиационного и химического наблюдения.
6. В любой чрезвычайной обстановке не следует терять ...
 - а) самообладание;
 - б) деньги;
 - в) документы ;
 - г) личные вещи.
 - д) деньги и документы.
7. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо ...
 - а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
 - б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам учащихся;
 - в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;

г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся.

8. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо ...

а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом;

б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);

в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;

г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

9. Террористические акты относятся к ...

а) политическим требованиям;

б) социально-экономическим проявлениям;

в) чрезвычайным ситуациям социального характера;

г) военной операции.

10. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

а) использовать запасные выходы;

б) задействовать средства связи;

в) использовать помощь учеников;

г) ждать прибытия спасателей.

11. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено на ...

а) Президента Российской Федерации;

б) Государственную Думу Российской Федерации;

в) МВД Российской Федерации;

г) Правительство Российской Федерации.

12. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо при возможности сообщить на волю о ...

а) количестве захватчиков;

б) месте своего нахождения;

в) своем самочувствии;

г) своем состоянии.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

Примерные задания для практической работы студентов

Задание №1. «Методика разработки ситуационных планов»

1. Методика разработки ситуационных планов, планов охраны образовательной организации обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий.

2. Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах.

Задание №2. «Права и обязанности руководителя организации»

1. Административная ответственность руководителя за нарушение законодательства, норм и правил пожарной безопасности в соответствии с требованиями кодекса РФ.

2. Права и обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности.

Задание №3. «Технические средства охраны»

1. Кнопка экстренного вызова полиции.

2. Системы наружного видеонаблюдения.
3. Системы экстренной связи с централизованными пунктами охраны.

Задание № 4. «Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации»

1. Средства защиты и самозащиты и их использование.
2. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.
3. Совершенствование механизмов организации здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательной организации.

Задание № 5. «Культура безопасности»

1. «Родительский университет» - ресурс формирования культуры безопасности и здоровья.

2. Правила поведения для заложников.
3. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.
4. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

Задание № 6. «Проведение Дня защиты детей в образовательных организациях»

1. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в образовательных организациях.
2. Планирование и подготовка соревнований «Школа безопасности», полевых лагерей «Юный спасатель».
3. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

Примерная тематика рефератов

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательного учреждения.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы на зачет

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
2. Основные требования в сфере обеспечения безопасности образовательных орга-

низаций.

3. Особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.

4. Задачи государства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.

5. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности.

6. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных организаций.

7. Основные требования федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.

8. Содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.

9. Цели государства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.

10. Организация подготовки обеспечения безопасности образовательных организаций.

11. Подготовка детей к защите в образовательных организациях.

12. Подготовка руководителей к обеспечению безопасности образовательных организаций.

13. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных организаций.

14. Международные соглашения об обеспечении безопасности образовательных организаций.

15. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.

16. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.

17. Правовые акты, нормативы, по обеспечению безопасности в учебном заведении.

18. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда учащихся.

19. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда персонала.

20. Основные требования правовых актов, нормативов по обеспечению безопасности в учебном заведении.

21. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.

22. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.

23. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.

24. Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

25. Силы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

26. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

27. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

28. Федеральный Закон РФ «О безопасности».5.03.1992г.№2446-1.

29. Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом».25.07.1998г.№130-ФЗ.

30. Федеральный Закон РФ «Об органах федеральной службы безопасности в РФ». 3 апреля 1995.

31. Система правоохранительных органов РФ.

32. Задачи правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

33. Функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

34. Федеральный Закон РФ «Об оперативно - розыскной деятельности».

35. Федеральный Закон РФ «О полиции».

36. Общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.

37. Требования нормативно- правовых документов мониторингу и прогнозированию обеспечения безопасности образовательных организаций.

38. Средства, способы, сигналы обеспечения безопасности образовательных организаций.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Предмет и содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	Практическая работа 1 Устный (письменный) опрос Реферат	3 2 1
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ	Практическая работа 2, 3 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 1
3	Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Практическая работа 4,5 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 1
4	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	Практическая работа 6 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 1
5	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	Практическая работа 7, 8 Устный (письменный) опрос Реферат Активная работа на занятиях	4 1 3 1
6	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	Практическая работа 9 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 1
7	Культура безопасности жизнедеятельности	Практическая работа 10, 11 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 1
8	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	Практическая работа 12 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 1
		Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в семестре осуществляется в форме зачета и организуется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием. Студенты очной формы обучения обязаны сдать зачет до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится во время последних аудиторных занятий или в дополнительно назначенное время. Не сдача до начала сессии зачета не является основанием для не допуска к экзаменам. Не сдача зачета является академической задолженно-

стью. Повторная сдача (пересдача) зачета возможна только после окончания экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным деканом расписанием пересдач. Форм проведения зачета – устная, письменная и др. – устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения студентов в начале семестра.

Зачет может быть получен по результатам выполнения практических заданий и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях. По результатам сдачи зачета выставляется «зачтено» / «не зачтено». «Не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость. Зачетная ведомость выдается преподавателю в день зачета и возвращается им за три дня до начала экзаменационной сессии. Преподаватель обязан указывать в зачетной книжке студента количество зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), отводимых учебным планом на изучение данной дисциплины.

Студент обязан явиться к началу зачета в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачетную книжку. При отсутствии зачетной книжки у студента экзаменатор не имеет права принимать у него зачет. Такой студент считается не явившимся на зачет. В исключительных случаях, на основании распоряжения декана (директора института, филиала) преподаватель может допустить студента к зачету при наличии документа, удостоверяющего личность. В целях объективного оценивания знаний во время проведения зачетов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

При индивидуальном графике сдачи экзаменов и зачетов (досрочная сдача экзаменационной сессии, ликвидация академических задолженностей и т.д.) студенту выдается в деканате индивидуальная ведомость с указанием сроков проведения экзаменов и зачетов. При наличии у студента нескольких задолженностей экзаменационный лист выдается на пересдачу только одной дисциплины. Выдача последующих экзаменационных листов возможна после представления в деканат ранее выданного. Срок действия экзаменационного листа – 5 дней с момента его выдачи.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л.Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Ре-

жим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706> (дата обращения: 21.09.2020).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 20.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.

5.2 Дополнительная литература

1. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980> (дата обращения: 21.09.2020).

2. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / сост. Т.Ю. Денщикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185> (дата обращения: 20.09.2020)

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> (дата обращения: 20.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6.

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : учебное пособие / А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>.

5. Короткова, О.И. Безопасность технологических процессов и производств : учебное пособие / О.И. Короткова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499705> (дата обращения: 21.09.2020).

6. Черников, В.В. Органы охраны правопорядка : учебник : [16+] / В.В. Черников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 736 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570582> (дата обращения: 21.09.2020).

7. Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331> (дата обращения: 21.09.2020).

5.3 Периодические издания

1. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240>.

2. Основные показатели охраны окружающей среды. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34466/udb/1650>.

1. Охрана окружающей среды в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33686/udb/1650>.

2. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>.

3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. – URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII

4. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370>
5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>
6. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>
7. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении практических задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, убедиться в знании необходимых определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах и во время зачета. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех

уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

11. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

13. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

17. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

18. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

19. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). – URL: <http://www.viniti.ru/>

20. Институт перспективных научных исследований Российской академии наук. – URL: <http://chernoi.ru/>

21. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

22. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по информационным технологиям. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2071>

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского ти-

		па, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.